JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: MARIANA OLAYA CAMACHO
RC: 1023424540
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 30/09/2026

Mariana es una niña singular, auténtica y con una personalidad maravillosa; se Destaca por la claridad con la que manifiesta su carácter, expresando sus elecciones y decisiones frente a lo que desea o no realizar. Su firme "¡No, yo!" es muestra de una identidad fuerte y en constante consolidación de su independencia.

Expresa con seguridad y firmeza sus gustos, límites y autonomía en las vivencias cotidianas del jardín; por ejemplo, acude al baño por iniciativa propia, avanzando con confianza en el control de esfínteres a través del uso de la bacinilla, lo cual respetamos y abrazamos sus ritmos, acompañándola con paciencia y cariño en el proceso de acercarse progresivamente al uso del sanitario, el cual por el momento aún no desea usar. Busca alimentarse de forma completamente independiente, por lo cual la motivamos con amor a mantener un ritmo constante en la ingesta de sus alimentos, disfrutando cada bocado y a enfocarse en esta agradable acción.

Mariana Se relaciona con sus compañeros y maestras desde la ternura y la tranquilidad, disfrutando compartir el espacio de juego desde un rol sereno y pasivo, atiende y sigue indicaciones, se muestra atenta ante las narraciones por eso una de sus experiencias favoritas fue "conociendo la actividad rectora de la lectura" en la cual se le observo con una atenta y fascinada frente a la lectura de cuentos infantiles compartidos por sus maestras, disfrutando de cada imagen y palabra, otra de las experiencias en las que se le vio más agradada fue "buenos hábitos de higiene" en donde se le vio emocionada por las puestas en escena con títeres, reaccionando con risas

Powered by CamScanner

contagiosas, miradas de sorpresa y gestos de auténtico asombro, siempre es agradable y tierna ver estas reacciones en la niña.

Acompañar a Mariana en esta etapa es un privilegio lleno de ternura, nos alegra cada una de sus conquistas, respetamos y celebramos su ritmo único, su carácter decidido y su dulce manera de actuar en el jardín, verbalmente Mariana no dice muchas palabras, pero responde preguntas cortas, sabe cuáles son sus cosas personales y manifiesta cuando alguien hace alguna mala acción o algo que le molesta, balbuceando y señalando con una gran intención comunicativa aquella acción, comparte con las niñas y los niños de diversos juegos con tranquilidad y disposición, creando juegos e interacciones con los otros, reconoce su nombre cuando se le llama a lista, se alegra y dice con entusiasmo "yo" señalando su pecho.

Se invita a continuar fortaleciendo en casa su autonomía, seguridad y confianza, respetando el ritmo de la niña y favoreciendo experiencias que contribuyan a su bienestar y desarrollo integral. Agradecemos a la familia, quienes se mantienen al día con las atenciones médicas y acompañan de manera activa el proceso de desarrollo de Mariana, adicional son muy participativos y atentos a las indicaciones dadas por las maestras.

Lorena Larrotta – Johanna Vargas
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

María Elen Correa.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: VALERY SOFIA BELTRAN LEANDRO
RC: 1024617796
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 30/09/2026

Este mes nos permitió descubrir en Valery Sofia una niña que continúa dejando atrás, poco a poco, la timidez para mostrarse cada vez más segura, tranquila y dispuesta a compartir con quienes hacen parte de su cotidianidad. Su llegada al jardín infantil suele estar acompañada de alegría, especialmente al reencontrarse con su primo Isaac y con sus amigos y amigas, con quienes disfruta jugar, conversar y compartir diferentes momentos de la jornada. Es una niña noble y sociable, cuya manera serena de relacionarse le permite establecer vínculos significativos con sus pares. Suele observar con detenimiento aquello que sucede a su alrededor antes de involucrarse. Le agrada escuchar, mirar y comprender lo que ocurre, y desde esa actitud pausada participa de las experiencias que se le ofrecen. Esta disposición fue especialmente significativa durante la experiencia "Guardamos en el corazón a quien amamos", experiencia que permitió acercar a los niños y las niñas, de una manera sensible y acorde con su edad, a la comprensión de la partida de un ser querido. A través del video-cuento infantil" En mi corazón vivirás", Valery Sofia permaneció atenta a la historia, siguiendo con interés las imágenes y el relato. Este encuentro favoreció conversaciones sobre el amor, los recuerdos y la manera en que las personas que amamos pueden permanecer presentes en nuestro corazón.

Su gusto por escuchar también se acompaña de importantes conquistas en la manera como se comunica. Valery Sofia continúa enriqueciendo su vocabulario y comienza a incorporar nuevas palabras en sus conversaciones, utilizándolas de manera coherente con aquello que desea

Powered by CamScanner

expresar. Se muestra cada vez más segura para comunicarse y compartir sus ideas, aunque conserva ese estilo tranquilo y pausado que caracteriza su manera de participar. Durante la experiencia el "Circuito motor de la amistad", aceptó con entusiasmo la invitación a recorrer diferentes estaciones hasta alcanzar la meta.

Saltar, gatear y sortear obstáculos se convirtieron en oportunidades para poner a prueba sus movimientos, coordinar su cuerpo y descubrir que también puede disfrutar de los retos que implican desplazarse de diferentes maneras. Su participación permitió fortalecer la confianza en sus propias posibilidades y disfrutar del movimiento como una forma de encuentro y diversión junto a sus pares. En el desarrollo de las experiencias pedagógicas se evidencia una niña que ha conquistado importantes niveles de autonomía. Realiza el lavado de sus manos y el cepillado de sus dientes con creciente independencia, comprendiendo que estas acciones hacen parte del cuidado de su cuerpo. También participa con agrado en las experiencias que implican movimiento y actividad física. En el momento de la alimentación disfruta de los alimentos; sin embargo, continúa necesitando motivación y acompañamiento para asumir este momento con mayor autonomía, logrando consumirlos por sí misma y favoreciendo progresivamente un ritmo adecuado para la jornada. Asimismo, ha avanzado en el control de esfínteres, lo que representa un logro importante dentro de su proceso de autonomía y cuidado personal. Valery Sofía continúa construyendo su camino con una sensibilidad muy especial. Su nobleza, tranquilidad y disposición para participar hacen de ella una niña que aporta armonía a los espacios que comparte.

Se resalta el compromiso de la madre y del padre de familia, quienes mantienen una comunicación cercana y respetuosa con las maestras, participan activamente en las experiencias propuestas por el jardín infantil y acogen con disposición las orientaciones brindadas, fortaleciendo de manera conjunta el desarrollo integral de la niña. Se encuentra al día con la documentación en salud, dando cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad.

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: MARTÍN ALEJANDRO NIÑO BARRERA
RC: 1033833910
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 30/09/2026

Martín Alejandro es un niño bastante alegre, cariñoso y lleno de vitalidad; Su energía contagiosa, durante este tiempo ha demostrado una hermosa evolución en su adaptación y en la confianza hacia el espacio del jardín, las maestras y compañeros, de manera progresiva conquistó la seguridad y la calma al ingresar al jardín, en donde la actitud de su mamá aporto de manera positiva, logrando comprender la rutina del día, entendiendo con tranquilidad que la mama va a trabajar y regresa por él en la tarde. Ahora ingresa contento, brindando abrazos y muestras afectuosas a sus maestras al llegar y despedirse.

Alejandro es muy cuidadoso de sus pertenencias personales, al llegar sabe y deja su maleta en el mismo lugar del perchero y lo que se quita lo entrega a sus maestras solicitando sea guardado en su maleta: Durante la vivencia de "Mi amigo especial", trajo de casa uno de sus peluches favoritos, demostrando ternura, respeto y capacidad de cuidado al abrazarlo, acompañarse de él y compartir la jornada a su lado, permitiendo que algunos de sus amigos también jueguen con su "Gato", su súper héroe favorito es "Spider Man", Se muestra cada vez más dispuesto, entusiasmado y abierto a participar en las interacciones y dinámicas propuestas tanto por sus maestras como por sus compañeros.

A Martín Alejandro le apasionan las experiencias que involucran movimiento corporal y exploración activa; Es un niño muy "piloso", curioso y con gran capacidad de observación, con prudencia se acerca a observar primero aquello que le causa curiosidad y de manera progresiva empieza a interactuar con los nuevos elementos o acciones presentadas, luego de

Powered by CamScanner

comprender y analizar la situación participa de manera activa descubriendo por medio de sus sentidos cada interacción con el medio.

Conquistó la clasificación y asociación de colores, En la experiencia "Corazones que se conectan", demostró su agilidad mental al relacionar y agrupar de manera acertada los corazones por su color (amarillo con amarillo, rojo con rojo, azul con azul), disfrutando con alegría cada elogio y reconociendo dado por las maestras, mostrando con esa sonrisa agrado. Participa con mucha disposición en propuestas de desplazamiento y juego motor, canalizando su gran energía de forma constructiva y dinámica.

En cuanto a sus hábitos de vida saludable a la hora de la alimentación, Martín realiza la ingesta de sus alimentos de manera independiente la mayor parte del tiempo, respetando su ritmo pausado durante este momento, aunque últimamente realiza acciones de juego con sus amigos en la mesa lo cual lo distrae y hace que por reír y jugar deje algunos alimentos para lo cual las maestras con mucho afecto le invitan a terminar la totalidad de los mismos, a veces no quiere bebidas viscosas o gruesas las cuales recibe cuando se le dan con la chuchara, buscando que paulatinamente logre disfrutarlas de manera independiente. En cuanto al proceso de control de esfínteres, durante este mes hemos estado especialmente atentas a sus ritmos y señales para acompañarlo de forma oportuna, respetuosa ya que a veces avisa sobre el tiempo o en el momento del descanso se orina en la ropa sin intención.

Queremos agradecer de manera muy especial a la mamá de Martín Alejandro por su constante compromiso, amor y dedicación en el proceso de adaptación y desarrollo del niño. El trabajo conjunto entre el hogar y el jardín ha permitido que Martín se sienta seguro, amado y listo para seguir con alegría en este su segundo hogar, se recomienda solicitar la atención de odontología la cual es la única pendiente para dar cumplimiento a uno de los acuerdos del pacto de corresponsabilidad.

Lorena Jurado. — Johanna Duque

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Jaideny Barrera

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: ISAAC MATIAS MURILLO BELTRAN
RC: 1024615689
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 30/09/2026

Isaac demuestra cada día a día un profundo sentimiento de alegría, seguridad y tranquilidad al ingresar al jardín, asumiendo este espacio como su segundo hogar, su llegada se caracteriza por saludos afectuosos y una disposición cálida hacia sus maestras y compañeros, su mirada refleja disposición y expectativa por lo que realizara este día y por jugar con sus amigos, se destaca por su actitud respetuosa, paciente y atenta ante las orientaciones, Sabe esperar con serenidad su turno durante las dinámicas grupales, creando relaciones armoniosas y respetuosas.

En la propuesta del mensaje de Amor y Amistad, Isaac vivió un momento de alta conexión afectiva, Al recibir la correspondencia enviada por su familia y escuchar las palabras "Isaac, el cartero te trajo una carta", respondió con entusiasmo reconociendo su pertenencia diciendo "mía!" y extendió su mano con rapidez para poder observarla, Escuchó la lectura de la carta con atención, la abrazó contra su pecho y la observó con detenimiento, expresando plenitud y felicidad al sentirse abrazado por el amor de su familia.

Durante este mes el niño ha afianzado su curiosidad natural por descubrir el entorno, Participó de manera muy receptiva en la lectura del cuento "El día de mi suerte", disfrutando del hilo narrativo y manifestando alegría durante toda la narración, su capacidad de asociación e indagación se evidenció al seguir las pistas visuales (huellitas de cerdo) pegadas en el piso, expresando sus propias hipótesis verbales sobre lo que observaba o el animal que creyó era, dijo con seguridad al preguntarle "¿de quien son esas pisadas? "de caballo" muestra siempre asombro ante los nuevos descubrimientos que enriquecieron su imaginación y exploración con el medio.

Powered by CamScanner

Isaac ha alcanzado conquistas significativas en el despliegue de su energía corporal, mostrándose mucho más activo este mes y dinámico en las propuestas de movimiento. En la exploración "Descubriendo huellitas", desplegó sus habilidades de motricidad gruesa siguiendo con entusiasmo los rastros marcados en el suelo, persiguiendo los trazos y saltando sobre ellos con coordinación, equilibrio y gran disfrute.

En el ámbito del cuidado personal, Isaac demuestra la conquista del control de sus esfínteres de forma independiente, haciendo uso del sanitario con total seguridad y autonomía, en sus momentos de alimentación, inicia el consumo de sus alimentos utilizando la cuchara de forma autónoma, especialmente con las preparaciones que son de su gusto, Cuando encuentra ingredientes que le resultan menos atractivos, suele pausar su iniciativa, momento en el cual le acompañamos con motivación afectuosa para continuar. Isaac muestra un avance constante en la aceptación de la variedad de la minuta del jardín alimentándose cada día mejor.

Resaltamos y agradecemos el compromiso, la disposición afectuosa y la presencia constante de su mamá y familiares, quienes respaldan activamente las orientaciones pedagógicas en beneficio del desarrollo integral de Isaac el cual se encuentra al día en sus atenciones médicas, pero sigue bajo tratamiento odontológico.

Lorena Sarotta. – Johanna Naranjo

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Jennifer Bethan

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: PABLO AARON MANJARRES ROSAS
RC: 1023424678
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 30/09/2026

Pablo Aaron llega al jardín infantil con tranquilidad y con la alegría de reencontrarse con sus maestras y compañeros (as), reconociendo este espacio como su segundo hogar. Es un niño tierno, juguetón y explorador por naturaleza; disfruta descubrir nuevas posibilidades y, especialmente, encontrar compañeros (as) con quienes compartir sus juegos. Su deseo permanente de jugar lo lleva a acercarse a otros niños, integrarse con facilidad y construir pequeños escenarios de juego simbólico en los que disfruta representar situaciones de su cotidianidad. Una de sus conquistas, es la naturalidad para socializar con sus pares, precisamente su disposición para interactuar. Pablo busca a sus pares, los invita a jugar y disfruta compartir con ellos (as). En este proceso continúa aprendiendo y se le recuerda, que jugar juntos también implica cuidar al otro (a), expresar lo que siente y buscar soluciones cuando aparecen diferencias. Por ello, sus maestras lo acompañan de manera cercana, invitándolo a utilizar el diálogo y el buen trato como caminos para fortalecer sus vínculos y disfrutar de una convivencia cada vez más armoniosa.

Su comunicación continúa avanzando de acuerdo con su propio ritmo. Aunque todavía se comunica principalmente mediante gestos, expresiones, sonidos y palabras aisladas, ya utiliza palabras como "mamá", "papá", "Pope", "sí", "no", "chichí", "popó", "chao" y "cachas", evidenciando una intención comunicativa muy presente. Cada palabra que incorpora representa una conquista importante, pues le permite expresar necesidades, intereses y deseos con mayor claridad. Seguiremos ofreciéndole oportunidades para conversar, escuchar, nombrar lo que observa y ampliar progresivamente sus posibilidades de expresión. El movimiento es uno de los lenguajes que Pablo Aaron disfruta con mayor intensidad. En las experiencias corporales participa con alegría y energía: corre, salta, gatea, repta, camina y recorre los circuitos que se ambientan en el aula, disfrutando cada desafío. También muestra especial interés por las rondas infantiles e intenta imitar los pasos y movimientos que realizan sus maestras. Estas experiencias le permiten fortalecer la coordinación y el control de su

Powered by CamScanner

cuerpo, mientras encuentra en la actividad física una fuente de diversión y bienestar. Durante las experiencias relacionadas con los buenos hábitos de higiene, Pablo tuvo la oportunidad de acercarse, a través de la función de títeres, a situaciones cotidianas relacionadas con el cuidado personal. La experiencia lo invitó a reconocer por qué es importante bañarse, arreglarse y cuidar su cuerpo, favoreciendo desde el juego y la representación, la comprensión de estas acciones. De igual manera, participa en el lavado de sus manos, el cepillado de sus dientes y el consumo de los alimentos en los tres momentos, avanzando poco a poco, en su autonomía. Se le recuerda utilizar la cuchara y no jugar con los alimentos, invitándolo a coger la cuchara y llevarla a la boca. En relación con el control de esfínteres, Pablo Aaron continúa construyendo esta importante conquista. Desde el jardín infantil, seguiremos acompañándolo con paciencia y afecto, y será valioso que desde casa se favorezca también la asistencia al jardín sin pañal, siempre que las condiciones familiares lo permitan, para que ambos contextos podamos acompañar de manera coherente este proceso y ayudarlo a ganar confianza en el uso del baño, en especial con la vasenilla y el inodoro.

En los momentos de la asamblea continúa necesitando acompañamiento para centrar su atención y permanecer sentado de manera segura. Su naturaleza exploradora hace que busque constantemente nuevas posibilidades de movimiento; por ello, las maestras lo orientan con afecto para que pueda escuchar, participar y permanecer en el espacio acordado, recordándole la importancia de sentarse adecuadamente para prevenir accidentes. Pablo Aaron disfruta participar en las experiencias programadas y suele hacerlo de la mano de sus maestras, quienes representan para él, una figura de seguridad que le permite animarse a explorar. Continuaremos brindándole ese acompañamiento cercano, mientras fortalecemos progresivamente su autonomía, su comunicación y su capacidad para relacionarse con los demás Agradecemos a la madre y padre de familia, la comunicación asertiva con las maestras, el compromiso y colaboración en las diferentes experiencias pedagógicas. Se les recuerda solicitar las citas médicas pertinentes porque se vencieron los soportes médicos (crecimiento y desarrollo, certificado médico y odontológico.

Johanna Naranjo - Lorena Larrotta
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: MARTINA MEJIA LOAIZA
RC: 1015491622
NIVEL: PARVULOS
FECHA:30 /09/2026

Martina es la dulzura hecha niña, Sus expresiones faciales transmiten constantemente amor, ternura y una profunda tranquilidad, Se destaca por relacionarse con sus compañeros de manera amable, pausada y respetuosa, haciendo su compañía acogedora en el grupo; es por eso que se relaciona de forma pasiva y amorosa con sus amigos, demostrando un espíritu colaborativo, sigue indicaciones sencillas, le agrada ayudar a recoger y entregar las cobijas a las maestras después del rato de descanso.

La niña demuestra un dinamismo, entusiasmo y vitalidad desbordantes cuando se trata de mover su cuerpo y explorar el entorno, se agrada mucho de correr por el aula, de subir por los obstáculos del gimnasio por esta razón una de las exploraciones favoritas para la niña fue "el circuito de la amistad" conquistando el saltar, gatear, escalar y mantener el equilibrio con firmeza, seguridad y gran disfrute, apoyándose ya sea de su compañera Isabella o de sus maestras.

En cuanto a la independencia de Martina la hora de la alimentación, disfruta mucho de la experiencia con los alimentos a veces juega con ellos, los observa con atención, sintiendo con sus manos sus formas y texturas, no demuestra desagrado por ninguno. Para acompañar esta etapa, la motivamos con amor a incorporar el uso de la cuchara como herramienta para comer, complementando su habilidad de pinza llevando el alimento del plato a la boca, por esta razón motivamos a la niña y la familia a apoyar este proceso de autonomía a realizarlo con la cuchara y a permanecer en silla, dando un uso adecuado

Powered by CamScanner

a la misma ya que el no hacerlo (sentarse de manera inadecuada) puede generar riesgos de caídas.

Martina se expresa desde una intención comunicativa amplia en miradas, señalamientos y gestos afectuosos que le permiten conectar profundamente con quienes la rodean, este mes expreso con total claridad a través de balbuceos, señalamientos y gestos llenos de intención, logrando hacerse entender y comunicar sus deseos con ternura; Se muestra sumamente dispuesta, atenta e involucrada en cada propuesta e interacción compartida en el jardín, por ejemplo para ir al baño manifiesta tener la necesidad y busca el acompañamiento de la maestras tocando la pierna y señalando el baño, buscando le acompañemos, este mes conquisto de manera tranquila y satisfactoria el uso del sanitario haciendo uso adecuado y seguro del mismo, dirigiéndose al sanitario de manera autónoma dejando a un lado la bacinilla.

Es de resaltar a la familia de Martina por su compromiso, disposición y acompañamiento permanente en su proceso de desarrollo de la niña, mostrando una actitud dispuesta y asertiva, así como por mantenerse al día con las atenciones médicas de la niña, favoreciendo su adecuado desarrollo integral para la primera infancia.

Lorena Larrotta — Johanna Vargas
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

YOLIMA ISABEL MATA
ACUDIENTE

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: DAIMAR JAMPOL BARON MORENO
RC: 1300003856
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 30/09/2026

Durante este mes, Daimar Jampol continúa regalando al grupo su espontaneidad, carisma y ese espíritu explorador que lo lleva a estar siempre dispuesto a descubrir qué nueva aventura le espera. En algunos momentos, al ingresar al nivel, expresa mediante el llanto la tristeza que le genera separarse de mamá y papá; sin embargo, es significativo observar como logra tranquilizarse en poco tiempo y, con el acompañamiento de sus maestras, se integra nuevamente al ritual de bienvenida, encontrando en este espacio una oportunidad para sentirse seguro, acompañado y dispuesto a iniciar su jornada. Disfruta especialmente de las experiencias que despiertan su curiosidad. Durante el encuentro con la literatura logró centrar su atención en la narración realizada por sus maestras y en la participación de la educadora especial Doris Tovar. Los cambios de tono de voz, las expresiones del rostro y la manera de dar vida a los personajes captaron su interés, permitiéndole permanecer atento y disfrutar de la historia. Estas experiencias enriquecen sus posibilidades para escuchar, observar y descubrir nuevas formas de comunicar y representar aquello que va comprendiendo. Aunque su comunicación continúa apoyándose principalmente en gestos, expresiones y acciones, comienza a incorporar algunas palabras y sonidos con intención comunicativa, entre ellos "mami", "papi", "sí", "no", "pope", "chi chi" y "popó", mostrando conquistas importantes en su deseo de hacerse entender y participar en las interacciones con sus pares.

Es un niño cercano y sociable, que disfruta compartir con sus compañeros (as) y participar en juegos simbólicos. En estos espacios manifiesta gran entusiasmo y espontaneidad; por ello, continúa necesitando acompañamiento para reconocer que cada niña (o) tiene un cuerpo que debemos cuidar y que jugar con otros (as) también implica aprender a medir la fuerza de nuestros movimientos. Se le invita constantemente a expresar su cariño de maneras que favorezcan el bienestar de sus pares, aplicando el respeto, la ternura y el cuidado como parte de la sana convivencia.

Powered by CamScanner

Daimar Jampol responde favorablemente cuando recibe orientación y disfruta especialmente que sus grandes conquistas sean reconocidas, lo que fortalece su confianza y disposición para continuar aprendiendo. Las experiencias pedagógicas relacionadas con el amor y la amistad tuvieron un significado especial para él. El bello mensaje preparado por su familia, acompañado de una fotografía y expresado con tanto cariño, permitió acercarlo a una manifestación concreta del amor que su madre y padre sienten por él. Fue un momento emotivo que generó alegría y sensibilidad tanto en los niños y las niñas como en las maestras, fortaleciendo la importancia de reconocer los vínculos familiares y expresar el afecto de diferentes maneras.

En las experiencias que involucran movimiento, Daimar Jampol encuentra un escenario donde puede desplegar toda su energía y entusiasmo; disfruta recorrer los circuitos preparados en el nivel, desplazándose con seguridad y explorando diferentes posibilidades corporales mientras fortalece la coordinación, el control de sus movimientos y la confianza en sus propias capacidades. Su necesidad constante de explorar hace que, en algunos momentos, le resulte difícil permanecer sentado, por ello, se continúa favoreciendo su participación mediante experiencias dinámicas y oportunidades para alternar momentos de movimiento y concentración. En las acciones de cuidado calificado demuestra conquistas importantes en su autonomía. Participa con agrado en los momentos de alimentación y consume los alimentos con buena disposición, disfrutando este en el comedor. También participa con entusiasmo en las prácticas de lavado de manos y cepillado de dientes, comprendiendo que hacen parte del cuidado de su cuerpo. Es un niño que le agrada sentarse en la vasenilla y en el inodoro, reconoce que en el baño, es el lugar para hacer sus necesidades fisiológicas. Su pasión por la actividad física, por el movimiento y los recorridos corporales complementa estos hábitos saludables, favoreciendo un estilo de vida saludable.

Se resalta en la madre y padre de familia que escuchan las indicaciones dadas por las maestras, se les invita a continuar fortaleciendo en su hogar en control de esfínteres con el propósito que Daimar Jampol no utilice más el pañal; en su segundo hogar no lo utiliza y puede hacerlo en casa. Se encuentra al día con la documentación en salud.

- Lorena Navarrete

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: VALERIA GARCIA ARDILA
RC: 1031861806
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 30/09/2026

Valeria continúa dejando una huella muy especial en el grupo. Su alegría, espontaneidad y manera tan natural de participar hacen que se convierta con frecuencia en una de las protagonistas de las experiencias. Es una niña afectiva, colaboradora, dinámica y propositiva, que le llegar al jardín infantil y reencontrarse con sus maestras y con sus pares. Se muestra cercana y confiada, reconociendo en sus maestras personas que la quieren, la cuidan y desean lo mejor para ella. Una de sus grandes conquistas ha sido, sin duda, la seguridad que ha construido en sí misma. Hoy Valeria responde a las preguntas de las asambleas y socializaciones con una serenidad que nos permite apreciar que confía en lo que sabe y en lo que quiere expresar. Su comunicación verbal es cada vez más espontánea y segura; comparte sus ideas con naturalidad, participa en las conversaciones y no duda en intervenir cuando algo despierta su interés. Esta confianza le permite hacerse escuchar y ocupar su lugar dentro del grupo con tranquilidad.

Las experiencias de septiembre, centradas en la bienvenida al mes del Amor y la Amistad, fueron para Valeria una oportunidad para fortalecer los vínculos y disfrutar del encuentro con los demás. Participó con entusiasmo en aquellas experiencias que invitaban a expresar afecto, compartir y reconocer el valor de quienes hacen parte de su vida. En sus interacciones se muestra cariñosa y dispuesta a colaborar, disfrutando especialmente los momentos en los que puede compartir sus ideas y propuestas con sus compañeros y compañeras. La música, la danza y la dramatización son escenarios donde Valeria se siente especialmente feliz. Le encanta interpretar

Powered by CamScanner

canciones, bailar y asumir diferentes personajes, y durante los ensayos del "Carnavalito", en las coreografías ha mostrado una de sus facetas más espontáneas: disfruta tomar la iniciativa y, con mucha naturalidad, guiar a sus compañeros (as) en los movimientos. Su entusiasmo contagia al grupo y le permite fortalecer la coordinación de su cuerpo, seguir ritmos, recordar secuencias y disfrutar del movimiento como una forma de expresión y encuentro. En los hábitos saludables, continúa mostrando autonomía y seguridad. Participa de los momentos de alimentación y de los hábitos de cuidado personal, como el lavado de manos y el cepillado de los dientes, comprendiendo que estos hábitos hacen parte de su bienestar. También disfruta las experiencias corporales y los espacios de juego simbólico, en los que puede correr, bailar, desplazarse y poner en práctica sus posibilidades de movimiento.

Valeria también vive un momento familiar muy significativo. Reconoce y expresa con naturalidad que su familia espera la llegada de un nuevo hermanito. La manera tranquila y espontánea con la que habla de este acontecimiento nos permite acompañarla desde el afecto, fortaleciendo sus vínculos y brindándole espacios para expresar aquello que siente frente a esta nueva experiencia familiar. Agradecemos a la madre de familia por mantener una comunicación asertiva, abierta y cercana con las maestras. Su disposición para escuchar, comprender y acompañar favorece un trabajo conjunto que, desde la empatía y el respeto, contribuye a transformar realidades y a fortalecer el bienestar de Valeria. Actualmente, la niña se encuentra al día con su documentación en salud, lo cual refleja el compromiso familiar con su cuidado integral y dando cumplimiento a uno de los acuerdos del Pacto de Corresponsabilidad.

Johanna Vargas - Lorena Lavotta

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: MAXIMILIANO CASTAÑEDA ROJAS
RC: 1011265638
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 30/09/2026

Hablar de Maximiliano durante este mes, es hablar de una hermosa transformación. Nos alegra reconocer cómo aquel niño que en sus primeros momentos se mostraba más serio, reservado y poco expresivo, hoy llega al jardín infantil con una bella sonrisa, recibe con agrado el saludo afectuoso de sus maestras y nos permite compartir con él, momentos cada vez más cercanos y espontáneos. Ese encuentro de cada mañana se ha convertido en un momento especial, porque Maximiliano responde con mayor naturalidad al cariño que recibe y demuestra que se siente seguro y feliz en este espacio que comparte con sus compañeros (as) y maestras. También ha sido muy significativo observar cómo interactúa actualmente con quienes lo rodean. Es un niño juguetón, espontáneo e independiente, cualidades que lo han acompañado desde sus primeros días, pero que hoy se manifiestan con mayor confianza. Se acerca a sus pares, participa en los juegos y disfruta de los encuentros, mostrando una disposición cada vez mayor para compartir, conversar y hacer parte de las diferentes experiencias pedagógicas.

Una de sus grandes conquistas durante este mes, ha sido permitirnos descubrir cuanto disfruta la música. Maximiliano se ha animado a interpretar canciones infantiles y participa con entusiasmo cuando los sonidos y ritmos hacen parte de las experiencias. Durante el acercamiento a diferentes expresiones musicales de nuestro país, tuvo la oportunidad de escuchar y bailar ritmos como la cumbia y conocer elementos propios de las celebraciones emblemáticas del Carnaval de Barranquilla. Los ensayos del baile "El Carnaval" del Checo Acosta se han convertido en momentos muy divertidos para él: sigue los ritmos, disfruta los movimientos y se permite mostrar con seguridad sus habilidades para expresarse corporalmente. Cada paso, cada movimiento y cada intento representan una oportunidad para fortalecer su coordinación, equilibrio y dominio corporal.

Powered by CamScanner

Maximiliano se divierte con los circuitos corporales y se desplaza con seguridad y naturalidad, sorteando cada obstáculo con entusiasmo. Es un niño que se reta a sí mismo y, cuando encuentra una experiencia que despierta especialmente su interés, quiere repetirla una, dos y hasta tres veces más. Su espíritu competitivo lo impulsa a continuar participando y a disfrutar cada nuevo desafío, convirtiendo el movimiento en una experiencia de bienestar, diversión y descubrimiento de sus propias posibilidades. En sus hábitos saludables encontramos otra conquista que merece ser reconocida de manera especial: Maximiliano se ha dado la oportunidad de explorar nuevos sabores. Con el acompañamiento cercano y permanente de sus maestras, ha ido dejando atrás algunas reservas frente a determinados alimentos y se ha animado a probar granos, verduras, ensaladas y sopas. Lo más significativo es que ha podido descubrir que muchos de estos alimentos que antes no despertaban su interés ahora resultan agradables para su paladar. Este proceso habla de su capacidad para abrirse a nuevas experiencias y de la confianza que ha ido construyendo en torno al momento de la alimentación. De igual manera, Maximiliano participa con independencia en las acciones relacionadas con el cuidado de sí mismo, como el lavado de manos y el cepillado de los dientes, reconociéndolos progresivamente como momentos importantes dentro de sus rutinas cotidianas. Su autonomía en estos hábitos refleja los avances que ha venido consolidando y el acompañamiento constante que recibe tanto en el jardín como en su hogar.

La literatura también logró captar su atención de una manera muy especial. Durante la narración del cuento infantil "Mi día de suerte", experiencia alusiva en Conmemoración de las personas Sordas. Maximiliano permaneció atento desde el inicio tanto en la lectura como el video cuento infantil. El personaje del cerdito despertó especialmente su interés; siguió con atención la manera en que este pequeño animal utilizó sus habilidades e inteligencia para enfrentar la situación y vencer al zorro. Su participación permitió reconocer su capacidad para concentrarse en una historia, identificar a sus personajes y disfrutar de los acontecimientos que se desarrollan a través de la narración. Se expresa verbalmente con claridad y demuestra que comprende y reconoce información relacionada consigo mismo. Un ejemplo de ello se evidencia durante el llamado de asistencia, cuando identifica su nombre completo al escucharlo y responde de manera segura. Estas pequeñas acciones cotidianas muestran cuánto ha fortalecido su confianza para comunicarse y participar frente al grupo. Resaltamos el acompañamiento de su madre y su padre, así como la comunicación asertiva que mantienen con las maestras y el compromiso demostrado frente a las diferentes experiencias pedagógicas que se desarrollan en el jardín infantil. Como parte de este acompañamiento, recordamos a la familia la importancia de gestionar y solicitar las citas médicas correspondientes, teniendo en cuenta que sus controles se encuentran vencidos. Mantener actualizados estos seguimientos permite continuar favoreciendo su bienestar y dar cumplimiento a uno de los compromisos de corresponsabilidad relacionados con el cuidado integral de Maximiliano.

Johanna Navarro - Lorena Lanotta.
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Milton Castañeda
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: MAEL ROCHA HINOJOSA
RC: 1011265786
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 30/09/2026

Nuestro activo, tierno y afectuoso Mael se destaca por su gran energía, entusiasmo y notable destreza para el movimiento y la actividad física, demuestra una gran habilidad corporal al saltar, trepar, gatear y superar diversos desafíos físicos, por eso disfrutó enormemente del *"Circuito de la Amistad"*, donde superó obstáculos de manera progresiva, aprendiendo a esperar su turno y apoyando con entusiasmo a sus compañeros para completar la experiencia juntos.

En cuanto a sus hábitos de vida saludable es de recalcar que Mael posee la habilidad física y la coordinación necesarias para comer e ingerir sus alimentos por sí mismo; Sin embargo, durante este periodo ha mostrado cierta dispersión en el comedor; suele transformar los cubiertos en elementos de juego (como mover la cuchara a modo de carrito) o levantarse de la silla para interactuar con sus amigos, lo que interrumpe su ritmo de alimentación en esos momentos las maestras con amor le recordamos "el comedor y el momento de la alimentación es para dedicarnos con amor a disfrutar los alimentos", Se le motiva constantemente a alimentarse y tomar sus bebidas de manera independiente y sin necesidad de apoyos como el cuchareado, recordándole que es una conquista que él ya sabe lograr. Acude al baño con autonomía y tranquilidad, solicita apoyo para su higiene personal cuando lo requiere y responde con claridad al comunicarle a la maestra "*Hizo chichí*" o "*Hizo popó*".

Mael es un niño sumamente alegre, carismático y participativo que llena de vitalidad los espacios comunes como pasillos y comedores, Crea juegos

Powered by CamScanner

momentos de mucha risa y complicidad con sus amigos, disfrutando de la compañía del grupo y participando de forma activa y espontánea.

Nos encontramos acompañándolo afectivamente para fortalecer sus tiempos de atención, escucha activa y permanencia sentado durante las exploraciones grupales como la asamblea, acciones en mesa, apoyándolo a autorregular su entusiasmo para seguir las pautas que se le proponen.

Mael utiliza su lenguaje verbal de manera fluida para comunicarse y responder a interacciones cotidianas ya expresa con claridad sus acciones e intenciones en el baño y en el aula, utilizando frases sencillas que permiten a las maestras guiarlo y acompañarlo oportunamente. Muestra una gran curiosidad ante las propuestas y dinámicas planteadas por sus maestras. Integra la imaginación en sus experiencias cotidianas, transformando objetos sencillos en elementos de juego simbólico.

Se motiva a la familia a establecer en casa el hábito de permanecer sentado en la mesa durante la comida, evitando juguetes o elementos distractores que interfieran en el proceso de alimentación autónoma, animándolo en el hogar a utilizar los cubiertos y tomar sus bebidas en vaso por sí solo, elogiando su ritmo y esfuerzo, se invita a la familia a actualizar las atenciones médicas correspondientes a certificado médico, optometría, audiometría, odontología y crecimiento y desarrollo todo esto para garantizar los derechos del niño y adecuado desarrollo integral del niño.

Johanna Naranjo - Lorena Lametta.
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: JUAN MARTIN PABON TIQUE
RC: 1024618648
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 30/09/2026

Juan Martín es un niño lleno de vitalidad y alegría, es quien encuentra en el movimiento su principal medio para descubrir el mundo, disfruta enormemente de las actividades dinámicas, se desplaza con agilidad corriendo, saltando, superando diversos obstáculos con gran destreza corporal; Mantiene una postura característica al correr empuñando levemente sus manos, un gesto que le otorga seguridad y equilibrio en sus trayectos.

Ha mostrado avances progresivos en su ritmo alimenticio, Acepta nuevos alimentos y continúa explorando sabores y consistencias, ya logra llevarse a la boca trozos más grandes de pan o arepa para morderlos de forma autónoma lo cual le permite realizar la acción de partir con sus dientes el alimento, masticarlo y pasarlo, de manera continua sigue acumulando comida en una de sus mejillas por lo cual le animamos a masticar y pasar, se le ha motivado también a tomar su vaso de bebida de manera independiente, mostrándole es un niño bastante fuerte y capaz. Se Continúa fortaleciendo la rutina del baño, Cuando está muy concentrado en el juego suele distraerse y por ende olvidar que tiene ganas de orinar y se hace en la ropa, por lo cual este mes se le recuerda y pregunta ¿si quiere ir al baño? Ya que va a este espacio de manera tranquila y con disposición.

Es un niño afectuoso y alegre, Ha logrado la importante conquista de autorregular sus reacciones impulsivas (superando la etapa de morder), Ante momentos de frustración, responde muy bien al acompañamiento adulto con quienes se muestra afectuoso y tierno, se le ha invitado a

Powered by CamScanner

transformar los empujones en gestos de cuidado, caricias y abrazos.

Juan Manifiesta sus deseos, necesidades e intereses mediante gesticulaciones, señalamientos precisos y balbuceos intencionados, Muestra gran capacidad de atención y escucha activa durante la narración de cuentos e historias, comprendiendo las secuencias y mostrando asombro ante las aventuras de los personajes, durante la lectura del cuento "El día de mi suerte", se mostró fascinado al descubrir las huellas en el piso; las siguió, caminó sobre ellas y saltó buscando pisar cada una, conectando la narrativa de la historia del cerdito con la experiencia vivencial del espacio.

Se invita y motiva a la familia a seguir fortaleciendo en Juan Martin actos de independencia permitiéndole manipular sus alimentos con la cuchara y de manera autónoma, morder trozos enteros y tomar sus líquidos en vaso, Acompañar sus gestos y señalamientos nombrando los objetos y acciones con palabras claras para enriquecer su repertorio lingüístico, Realizar recordatorios periódicos e ir al baño en horarios establecidos desde casa para consolidar este hábito, se le recuerda a la familia debe actualizar las atenciones correspondientes a (medicina general, optometría, audiometría, odontología y crecimiento y desarrollo) y así dar cumplimento a uno de los acuerdos realizados en el pacto de corresponsabilidad.

Lorena Zarrotta. Lorena Zarrotta.

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: JULIETA NARVAEZ GONZALEZ
RC: 1032517183
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 30/09/2026

Este mes de septiembre Julieta se ha mostrado con dulzura, tranquila y sumamente respetuosa, se ha mostrado mucho más activa este mes, se le ha visto mucho más sonriente y participativa en las interacciones con sus amigos, se le ve jugar con sus amigos en varios momentos por ejemplo en el pasillo a la espera de su turno en el baño, en donde se le ve reír, saltar y compartir con felicidad esos pequeños momentos, comprende y conoce las dinámicas del jardín, comprendiendo con facilidad las rutinas diarias y mostrándose siempre atenta, dispuesta y colaboradora frente a las indicaciones de sus maestras, como al momento de recoger las cobijitas tras el descanso; Se relaciona desde la ternura con sus amigos, disfrutando armar y organizar fichas en compañía de Maximiliano y Mariana, creando momentos de exploración serenos y respetuosos.

En cuanto a su proceso de control de esfínteres decidió por elección propia dejar atrás el uso de la bacinilla y acudir de manera autónoma al baño para hacer uso del inodoro, demostrando mayor seguridad e independencia, en el momento de la alimentación aun continuamos motivando a Julieta a realizar esta actividad con un ritmo más progresivo e independiente, se le resalta a la niña siempre come la totalidad del plato de comida, cuando ve que sus amigos ya están terminando come un poco más rápido, para bajar todos juntos.

Una de las experiencias que más le agrado y en donde experimentó profunda emoción, risas y asombro fue al escuchar el mensaje de amor y amistad que su familia le dedicó, fortaleciendo su seguridad afectiva y su sentido de pertenencia, demuestra una excelente capacidad de escucha y comprensión de su entorno, de lo que se le dice o indica, conectándose activamente con las indicaciones o relatos de las maestras.

Powered by CamScanner

Julieta disfruta de principio a fin todas aquellas exploraciones que implican movimiento, mostrando progresos en su coordinación y control corporal, a veces en ocasiones sigue buscando el ejemplo o que otro compañero lo realice primero que ella para ejecutar la acción con mayor seguridad, Conquistó el equilibrio y la agilidad física durante la experiencia del "Circuito motor de la amistad", demostró gran valentía y habilidad al trepar el gimnasio infantil, saltando, pasando obstáculos de manera independiente y en ocasiones con el apoyo de las maestras o algún amigo.

Julieta Muestra una gran disposición para escuchar relatos, mensajes y consignas grupales, reaccionando con gestos espontáneos de alegría y asombro, sentada escucha lo que se le dice, mientras recoge y enrolla sus pantalones de pies a rodillas, así le agrada estar o lucir sus pantalones o leggis, es muy tierna; en gestos como estos se evidencian sus gustos y sentires.

Se agrada bastante en seguir las rutinas propias del jardín participando con agrado en las acciones de orden y cuidado del espacio compartido, en las rutinas de higiene y salud que se realizan como el lavado de manos, los momentos de alimentación y la realización de actividad física.

Agradecemos a la familia de Julieta por su constante cariño, presencia y por los hermosos detalles que nutren el corazón de la niña. Para continuar potenciando su autonomía, motivamos con mucho amor tanto a Julieta como a su familia a seguir practicando en casa el uso independiente de la cuchara a la hora de comer, se encuentran al día en todas las atenciones médicas de Julieta.

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: ADHARA SOFIA LOPEZ ROJAS
RC: 1083066878
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 30/09/2026

Adhara Sofia llega cada mañana con una seguridad que se hace notar, desde su llegada al jardín infantil hasta hoy, la espontaneidad, la alegría y esa confianza para desenvolverse han sido características que la distinguen. Es una niña que disfruta estar aquí, en su segundo hogar, interactuando con sus maestras y compañeros (as) con naturalidad y que suele convertirse en una de las voces que movilizan al grupo. Le gusta participar, proponer e invitar a sus amigos y amigas a sumarse a las experiencias, mostrando un liderazgo que surge de manera espontánea durante el juego y los diferentes momentos de la jornada. Una de sus grandes conquistas ha sido la manera favorable en que se ha adaptado a nuevos escenarios. Adhara Sofía es oriunda de la costa Atlántica y ha ido construyendo poco a poco, un vínculo con la ciudad, el barrio y ahora con su jardín infantil. Hoy se muestra segura y tranquila en este entorno, reconociéndolo como un espacio donde puede jugar, aprender, relacionarse y sentirse parte de un grupo. Esta adaptación habla de su capacidad para afrontar cambios y abrirse con confianza a nuevas experiencias.

Su manera de comunicarse también es una de sus grandes fortalezas. Adhara Sofia conversa con gran naturalidad, expresa sus ideas y participa activamente en las conversaciones con sus pares. Su vocabulario continúa enriqueciéndose y sus conversaciones son coherentes y acordes con su edad. Le agrada ser escuchada y expresar aquello que piensa o desea; por ello, seguimos acompañándola para que descubra que escuchar a los demás también es una forma importante de comunicarnos y construir juntos. Durante las experiencias de septiembre, relacionadas con la bienvenida al mes del Amor y la Amistad. Adhara Sofia participó con entusiasmo y disfrutó especialmente aquellas experiencias en las que podía compartir con sus pares. En "Las huellitas de los cerditos", la experiencia alusiva a la conmemoración de las Personas Sordas, tuvo la iniciativa de proponer a las maestras una manera particular de organizar las huellas: construir con ellas un camino.

Powered by CamScanner

Su idea fue acogida y llevada a cabo, permitiéndole experimentar que sus aportes pueden enriquecer las experiencias del grupo y que también es posible construir a partir de las ideas de otros. Las experiencias corporales ocupan un lugar muy especial en sus intereses. Adhara Sofia disfruta los circuitos corporales y asume cada recorrido como un reto que quiere superar. Corre, salta, gatea, repta y sortea obstáculos con entusiasmo, demostrando coordinación y control de sus movimientos. Su espíritu competitivo la motiva a intentarlo nuevamente y a disfrutar cada desafío, convirtiendo la actividad física en uno de los momentos que más disfruta dentro de la jornada.

En sus hábitos saludables se desenvuelve con gran autonomía. Disfruta el momento de consumir sus alimentos y participa de manera independiente, reconociendo la importancia de alimentarse para crecer y mantenerse saludable. De igual manera, realiza con seguridad el cepillado de sus dientes y el lavado de sus manos, comprendiendo progresivamente que estas acciones hacen parte del cuidado cotidiano de su cuerpo. Continuamos acompañando una conquista que todavía se encuentra en construcción: aprender a gestionar aquellas situaciones en las que sus deseos o propuestas no coinciden con los de sus compañeros (as). Adhara Sofia tiene ideas claras y disfruta que sean escuchadas, pero estamos fortaleciendo con ella el diálogo como camino para expresar sus desacuerdos, escuchar otras posibilidades y encontrar acuerdos sin recurrir a acciones que puedan afectar los vínculos con los demás. Se le invita a poner en práctica las acciones de Buen Trato y así continuar la sana convivencia.

Reconocemos y agradecemos a su madre y a su tía materna por la escucha receptiva frente a las orientaciones de las maestras, así como por el compromiso, la participación y la colaboración en las diferentes experiencias pedagógicas. Este acompañamiento familiar fortalece el proceso de Adhara Sofia y permite que sus conquistas encuentren continuidad entre el hogar y el jardín infantil. Se encuentra al día con la documentación correspondiente a salud, dando cumplimiento a uno de los acuerdos establecidos en el pacto de corresponsabilidad.

Johanna Naranjo - Lorena Larrotta.
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: LEAH CHARLOTTE MIELES PARADA
RC: 1011265955
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 30/09/2026

Lía Charlotte es una niña profundamente bella, dulce y sensible. Durante este mes se ha mostrado una mayor sensibilidad frente a los límites y a la gestión de sus emociones ante sus deseos cotidianos, vivenciando un proceso natural de aprendizaje en el manejo de sus emociones cuando un elemento no está disponible para ella o cuando se cuida su seguridad y la de sus amigos con acciones como el llanto y señalando comunica sus intenciones, diciendo en general muy pocas palabras.

Demuestra un afecto sincero y especial hacia sus amigos, no es una niña brusca, se agrada en particular con su compañero Isaac, con quien disfruta compartir momentos significativos como la hora de los alimentos, buscando su cercanía al estar en la misma mesa con el o en diversos momentos del día busca compartir o realizar acciones o juegos con su compañía y si no es así, manifiesta su descontento con el llanto y corriendo para acercarse a él o lo que desea.

Una de las experiencias favoritas este mes para Charlotte fue Durante los ensayos del "Carnavalito", demostró un talento especial para el baile, moviéndose con fluidez, creando ritmos y coordinando sus saltos y desplazamientos con mucha alegría, levantando sus brazos demostrando felicidad al integrar a sus amigos al baile tomándolos de las manos para guiarlos en desplazamientos hacia adelante y hacia atrás, fue muy lindo verla tan feliz bailar, como con las muestras de títeres realizadas para hablar de hábitos de higiene experimentando y demostrando una inmensa satisfacción al interactuar

Powered by CamScanner

con los títeres, respondiendo con risas sonoras, miradas de asombro y una alegría contagiosa.

En el momento de la alimentación, estamos motivando a Lía Charlotte con mucho cariño a retomar el hábito de consumir sus alimentos de manera autónoma e independiente, un proceso en el cual es fundamental el trabajo en equipo con la familia para consolidar satisfactoriamente esta acción que realizaba de manera más independiente y ahora demuestra necesitar apoyo para terminar el alimento el cual debe ser dado por las maestras o sino no consume la totalidad de los mismos: Lía Se agrada bastante en seguir las rutinas propias del jardín participando con agrado en las acciones de orden y cuidado del espacio compartido, en las rutinas de higiene y salud que se realizan como el lavado de manos, los momentos de alimentación y la realización de actividad física.

Es de resaltar a la familia ya que se muestran asertivos y respetuosos con las indicaciones de las maestras, se les invita a participar de manera puntual con las acciones a realizar con la niña en cuanto al manejo en casa de la regulación emocional de Charlotte, en la actualidad se encuentran al día y actualizada todas las atenciones médicas de la niña, favoreciendo el bienestar y desarrollo integral de Lía.

Lorena Larrotta

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: MAIA CORTES MORALES
RC: 1024618762
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 30/09/2026

Maia es una niña tierna, alegre y muy activa, se muestra agradada en recibir muestras de afecto por parte de las profesionales en atención a la primera infancia, Se caracteriza por su gran energía y curiosidad al explorar los diferentes espacios y material pedagógico que se encuentra en el nivel; Disfruta especialmente de los elementos de la ambientación, como las botellas sensoriales, las cuales captan su atención y la motivan a observar, manipular y descubrir, para comunicarse, se expresa utilizando pocas palabras para comunicar sus intereses y necesidades además de señalar tiene en su vocabulario varias palabra como: "ya, mío, chao, si y no" entre otras varias palabras, cada día está fortaleciendo poco a poco sus formas de interacción con los demás y con sus nuevos amigos del jardín.

Durante septiembre se observó que de las experiencias pedagógicas realizadas por la niña las que más disfruto fueron aquellas que implican el movimiento de todo su cuerpo como lo fue "el circuito motor de la amistad" ya que, en el salto, gateo, corrió y participo de los diferentes retos motores, siendo este una de sus actividades favoritas y la cual le permitió interactuar con sus amigos como Valeria quien siempre se ha mostrado solidaria, atenta al integro de Maia al jardín y en las diferentes experiencias propuestas.

En su proceso de autonomía, ha alcanzado importantes conquistas, esta conociendo la variedad de alimentos ofrecidos en el jardín de una manera más asertiva cada día, consume los alimentos en algunas ocasiones de manera independiente usando sus manos para llevar el alimento del plato a la boca, comiendo a su ritmo, por esta razón le motivamos con afecto a usar la cuchara y terminar por completo el alimento de su plato, se evidencia

Powered by CamScanner

en ocasiones le cuesta consumir alimentos espesos o de textura gruesa como los sorbetes y ensaladas con calabaza, pero poco a poco se va familiarizando con ciertos alimentos y a disfrutarlos. Asimismo, se evidencia una gran conquista en la independencia que ha construido en los momentos de ir al baño, realizando de manera autónoma y tranquila su control de esfínteres, lo que refleja seguridad, buscando realizar sus necesidades en la cisterna y no en la bacinilla; Comprendiendo sus hábitos de autocuidado como lo son: la práctica de actividad física, el consumo de alimentos saludables, la independencia para ir al baño, el cepillado de dientes, mostrándose en esos momentos tierna.

Maia continúa fortaleciendo sus conquistas en los diferentes ámbitos del desarrollo mediante el juego, la exploración y las experiencias significativas que vive diariamente, participando con entusiasmo y alegría. se comunica de manera significativa, mostrando avances importantes en la construcción de su comunicación, independencia interacción y exploraciones en este su segundo hogar. Se resalta en la madre y padre de familia han sido muy asertivos y participativos en todas las indicaciones dadas por las maestras, lo cual se evidencia en las muchas conquistas de la niña, se invita a la familia actualizar las siguientes atenciones para la niña (optometría, audiometría, odontología, crecimiento y desarrollo con curvas y así dar cumplimiento a uno de los compromisos del pacto de corresponsabilidad.

Lorena Larrotta

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: GIANNA MANCERA PARDO
RC: 1024618725
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 30/09/2026

Gianna continúa siendo una niña tranquila, observadora y de muy buen comportamiento, cualidades que hacen parte de su manera particular de estar y relacionarse en el jardín infantil. Una de sus grandes conquistas durante este mes, ha sido mostrarse mucho más espontánea, confiada y cercana con sus compañeros (as). Hoy disfruta con mayor naturalidad de los momentos de juego compartido, se acerca a ellos (as) y participa en diferentes situaciones cotidianas, dejando ver una faceta cada vez más abierta y alegre. Con sus maestras ha construido vínculos significativos, especialmente con la maestra Johanna, a quien reconoce y busca como una figura cercana. Aunque todavía puede sentirse intimidada frente a los adultos y necesita tiempo para ganar confianza, permanece atenta a sus orientaciones y encuentra poco a poco, formas de acercarse. Su manera de escuchar y observar antes de participar es una característica muy propia de ella y le permite captar con atención lo que sucede a su alrededor.

Durante las experiencias relacionadas con el mes del Amor y la Amistad, fue muy significativa la experiencia de la función de títeres sobre los buenos hábitos de higiene. Desde el momento en que aparecieron los títeres de mano, Gianna centró su atención y permaneció muy pendiente de lo que sucedía. La vimos sonreír y disfrutar especialmente cuando se abordó la importancia de bañarnos y cuidar nuestro cuerpo. Esta experiencia permitió acercarla, desde una situación lúdica y cercana, al reconocimiento de acciones que hacen parte del cuidado cotidiano. En cuanto a su comunicación, Gianna cuenta con lenguaje verbal y, con sus pares, logra

Powered by CamScanner

expresarse e intercambiar palabras de manera espontánea. Frente a los adultos, aún puede sentirse cohibida y prefiere comunicarse mediante miradas, gestos, expresiones y algunas palabras, especialmente mientras adquiere mayor confianza. En los espacios familiares se evidencia que cuenta con mayores posibilidades de expresión oral, por lo que continuaremos respetando sus tiempos y generando situaciones tranquilas que le permitan sentirse segura para compartir también en el jardín infantil aquello que piensa, siente y desea comunicar.

Gianna también ha mostrado conquistas importantes en su autonomía, disfruta y participa de manera independiente en el consumo de sus alimentos, realiza con seguridad el lavado de sus manos y participa en el cepillado de sus dientes, reconociendo progresivamente estas rutinas como parte del cuidado de sí misma. En relación con la actividad física, suele sentirse más segura cuando participa de la mano de sus pares o de sus maestras. En los circuitos corporales, algunas veces decide observar y permanecer cerca antes de integrarse; en otras ocasiones, gracias a la motivación y a la confianza que le brindan sus maestras, se anima a recorrerlos de su mano. Cada vez que decide intentarlo, valoramos especialmente su disposición para dar ese paso desde su propio ritmo. En algunos momentos de la jornada, especialmente al despedirse de su madre, Gianna puede entristecerse y expresarlo a través del llanto. Sin embargo, una conquista importante es que logra recuperar rápidamente la calma y continuar con las experiencias del día. Esto nos permite reconocer que, aunque algunas separaciones todavía movilizan sus emociones, cuenta progresivamente con recursos para volver a sentirse tranquila y disfrutar su estadía en su segundo hogar. Agradecemos a la familia por la cercanía y disposición para fortalecer este proceso pedagógico en la niña. Se le recuerda a la madre y padre de familia que está pendiente el certificado de odontología porque se debe actualizar; dando cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad.

Johanna Vargas – Lorena Lanotta.
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Milena Pardo Pardo
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: GABRIEL ANDRES CELY PEROZA
RC: CD 599929
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 30/09/2026

Gabriel Andres es un niño que llega con mayor seguridad a su segundo hogar, que disfruta encontrarse con sus maestras y compañeros (as), y que se permite vivir las experiencias con una confianza que antes necesitaba construir. Es afectivo, sociable y cercano; disfruta compartir y cada día, nos deja ver nuevas facetas de ese niño amigable y espontáneo que está creciendo entre nosotros. Una de sus conquistas más significativas se encuentra en el momento de la alimentación. En los tres momentos, Gabriel ha logrado acercarse con mayor agrado a los alimentos que se le ofrecen en el jardín. Tiempo atrás requería mucha más motivación para probarlos; hoy, con el acompañamiento cercano de su maestra Johanna, en quien encuentra seguridad, se anima a explorar sabores y texturas y ha descubierto que puede disfrutar aquello que llega a su mesa. Es hermoso observar como una invitación afectuosa, sin presiones y respetando su ritmo, le ha permitido atreverse a probar y convertir la alimentación en un momento más tranquilo y placentero. Esta conquista habla también de la confianza que ha construido en sí mismo. Su autonomía ha dado pasos muy importantes. Gabriel participa con independencia en el cepillado de sus dientes y en el lavado de sus manos, comprendiendo que estas acciones hacen parte del cuidado de su cuerpo. También ha conquistado en el proceso de control de esfínteres: ya no utiliza pañal, reconoce el baño como el lugar destinado para realizar sus necesidades fisiológicas y se sienta en el inodoro con mayor confianza. La vasenilla ha quedado atrás y hoy lo vemos asumir este nuevo momento con seguridad, acompañado siempre desde el respeto por sus tiempos y necesidades.

En septiembre, mientras abríamos las puertas al mes del Amor y la Amistad, Gabriel encontró en las experiencias, oportunidades para explorar desde el juego y el movimiento. En "Descubriendo huellitas", relacionada con la conmemoración de las Personas Sordas, se mostró especialmente entusiasmado. Fue de los niños que con mayor alegría quiso participar en el recorrido de huellas de cerditos que se encontraban pegadas en el piso. Siguió el camino, imitó al animal,

Powered by CamScanner

reprodujo su característico "oink, oink, oink" y hasta se colocó en cuatro patas para completar el recorrido. Más que seguir unas huellas, Gabriel convirtió aquel momento en una experiencia de juego corporal en la que pudo observar, imitar, desplazarse y divertirse junto a sus pares.

Otra conquista que celebramos especialmente es la manera en que Gabriel continúa fortaleciendo su comunicación verbal. Poco a poco, está dejando atrás la timidez que en otros momentos podía limitar su participación y hoy se aventura a expresarse con mayor seguridad. Se reconoce a sí mismo cuando escucha su nombre completo durante el llamado de asistencia y demuestra que comprende que esas palabras hacen referencia a él. Cada palabra que se anima a compartir, cada respuesta y cada intento de comunicación representan pequeños grandes pasos en la construcción de su confianza para hacerse entender y participar en los intercambios cotidianos. Gabriel está aprendiendo a escuchar con mayor atención, a acercarse a los demás desde el afecto y a reconocer que cuando aparecen diferencias podemos acudir al diálogo para buscar alternativas. Las experiencias compartidas se han convertido en escenarios para fortalecer los vínculos afectivos, aplicar las acciones de Buen Trato y descubrir que jugar con otros (as) también implica esperar, escuchar, compartir y cuidar. En este camino continúa contando con la orientación amorosa de sus maestras, quienes lo acompañan a encontrar maneras respetuosas de expresar lo que siente y necesita.

Agradecemos a la madre de familia por la disposición para escuchar las orientaciones de las maestras y por el esfuerzo que realiza para ponerlas en práctica en casa. Este acompañamiento cercano entre familia y jardín infantil, favorece que los aprendizajes y conquistas de Gabriel Andres encuentren continuidad en sus diferentes espacios de vida. Como parte del compromiso de corresponsabilidad, recordamos la importancia de actualizar los soportes médicos, teniendo en cuenta que los controles registrados actualmente se encuentran vencidos. Continuar con el proceso de Permiso por Protección Temporal PPT con el objetivo de realizar el proceso de afiliación a una entidad promotora de salud.

Johanna Naranjo - Lorena Lavotta.
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: DAVID SANTIAGO CASTAÑEDA NEIRA
RC: 1023424075
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 30/09/2026

En el transcurso de este mes, David Santiago nos permitió reconocer una de sus conquistas más significativas: Se muestra mucho más seguro y espontáneo en el jardín infantil. Aquel niño de pocas palabras y mirada atenta ha ido encontrando mayor confianza para ingresar al nivel, recibir con agrado el saludo afectuoso de sus maestras y reencontrarse con sus compañeros (as). Conserva esa manera tranquila y respetuosa de relacionarse que lo caracteriza, por su buen trato y por la disposición que tiene para escuchar. Incluso en algunos momentos invita a sus pares a atender las orientaciones de las maestras, mostrando que reconoce y valora los acuerdos que se establecen en las asambleas. En la experiencia "Jugando me relaciono y me divierto" se animó a dar un paso importante: tomó la iniciativa y lideró su propio juego simbólico. Esta experiencia fue una conquista valiosa porque asumió un papel más activo, tomar decisiones y confiar en sus propias ideas mientras disfrutaba del encuentro con sus pares.

El movimiento también tuvo un lugar especial durante las experiencias de este mes. David Santiago participó en los recorridos de los circuitos que le permitieron desplazarse, cambiar de posición, seguir diferentes trayectorias y poner a prueba sus posibilidades de movimiento. La música se convirtió además en un estímulo que favoreció su participación, acompañar los movimientos con ritmos y canciones se mostró más dispuesto a involucrarse y disfrutar de estos momentos. Estas experiencias le permitieron fortalecer la coordinación y el control de su cuerpo. En los momentos de conversación continúa enriqueciendo su vocabulario y sus conversaciones son más coherentes, llevando el hilo conductor; su comunicación es principalmente es verbal y se está esforzando en pronunciar correctamente las palabras. Se continuará favoreciendo un ambiente tranquilo en el que pueda expresarse sin sentirse presionado, respetando su propio ritmo y celebrando cada intervención.

Powered by CamScanner

La experiencia del "Mensajito familiar de voz" tuvo un significado especial para David Santiago. Escuchar las voces de mamá, papá y su hermano expresándole cuánto lo aman y lo importante que es para ellos, permitió acercar el afecto familiar a la experiencia del jardín infantil. Este mensaje fue recibido con sensibilidad y permitió reconocer el valor de los vínculos afectivos que acompañan su crecimiento. Estos gestos de amor fortalecen la confianza de David Santiago y le recuerdan que cuenta con personas que lo acompañan y celebran sus conquistas. En las rutinas de cuidado personal, también se evidencian conquistas importantes; la autonomía que ha alcanzado durante el momento de alimentación. Disfruta los alimentos y participa de este espacio con mayor independencia; continúa necesitando acompañamiento para mantener un ritmo adecuado, porque en algunas ocasiones se distrae y permanece por un tiempo prolongado con los alimentos en la boca. Se le acompaña con orientaciones sencillas para recordar la importancia de masticar y continuar su alimentación de manera segura y tranquila. Por otra parte, participa con agrado en el cepillado de los dientes y en el lavado de las manos, reconociendo progresivamente estas acciones como parte del cuidado de su cuerpo.

Durante las experiencias de Amor y Amistad, David Santiago continuó poniendo en práctica acciones de buen trato con sus pares. Es afectuoso, respetuoso y suele mostrarse dispuesto a colaborar. El compartir juegos, desplazamientos y momentos de encuentro le ha permitido fortalecer sus vínculos y disfrutar de la presencia de los demás. Durante este mes, su familia también ha sido un apoyo significativo. Reconocemos y agradecemos la participación constante en las experiencias programadas del jardín infantil, la comunicación asertiva con las maestras y el compromiso que mantienen con el proceso de su hijo. Esta corresponsabilidad favorece que sus conquistas tengan continuidad y sentido tanto en el jardín infantil como en el hogar. Reconocemos y agradecemos el compromiso de su familia, quienes acompañan de manera responsable el proceso pedagógico de David Santiago. Se encuentra al día en la documentación en salud, dando cumplimiento a uno de los acuerdos del Pacto de Corresponsabilidad.

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: ISABELLA CALDERON OLAYA
RC: 1013700756
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 30/09/2026

Isabella continúa llegando al jardín infantil con esa sonrisa que transmite alegría y entusiasmo por reencontrarse con sus compañeros (as) y maestras. Es una niña espontánea, carismática, juguetona y exploradora, que reconoce este espacio como un lugar seguro en el que puede disfrutar, aprender y compartir sus aventuras. Se muestra cada vez más segura de sí misma y participa con naturalidad en los diferentes momentos de la jornada. Durante las experiencias relacionadas con la Amazonía colombiana y el mes del Amor y la Amistad, Isabella manifestó especial interés por el reconocimiento de los animales. En la experiencia de personificación, particularmente en el momento tres, el cerdito llamó poderosamente su atención y le permitió participar con entusiasmo, representar sus movimientos e imitar el sonido característico "Oink - oink". Se divierte con estas experiencias porque le permiten observar, participar y expresar aquello que va descubriendo.

En su comunicación se evidencia una gran disposición para conversar y hacerse entender. Isabella se expresa verbalmente con claridad, utiliza un vocabulario cada vez más amplio y le agrada compartir sus ideas, experiencias y ocurrencias con quienes la rodean. También encuentra en las canciones infantiles una forma agradable de expresarse; suele cantar para acompañar el momento de descanso y, al despertar, retoma esta práctica con la misma espontaneidad que la caracteriza. Su manera de relacionarse con los demás refleja una niña amigable, colaboradora y cercana. Ha fortalecido notablemente su seguridad y esto le permite asumir iniciativas dentro del grupo, expresar verbalmente lo que piensa y ofrecer ayuda a sus compañeros y

Powered by CamScanner

compañeras cuando lo requieren. Su liderazgo surge de manera espontánea y se convierte en una oportunidad para continuar aprendiendo que compartir, escuchar las ideas de los demás y cuidar a quienes nos rodean también hacen parte de construir relaciones armoniosas.

Durante la experiencia "Buenos hábitos de higiene", desarrollada mediante una función de títeres, Isabella mantuvo una actitud atenta y participativa. La representación permitió conversar sobre la importancia de mantener limpio nuestro cuerpo y practicar acciones como el baño, el lavado de las manos y el cepillado de los dientes. En las rutinas diarias participa con mayor autonomía y continúa comprendiendo que estas acciones son importantes para mantenerse saludable. De igual manera, los momentos de alimentación y las experiencias que implican movimiento favorecen el fortalecimiento de hábitos relacionados con el cuidado de sí misma. Se le motiva constantemente al consumo de los granos, verduras, ensaladas y algunas sopas; las maestras acompañando este proceso para que ella disfrute el consumo de los alimentos en su totalidad.

El movimiento está presente de manera natural en sus juegos y recorridos por los diferentes espacios. Participa con entusiasmo en experiencias corporales, desplazándose, explorando y poniendo en práctica sus posibilidades motrices. Estas oportunidades le permiten fortalecer la coordinación, el control de sus movimientos y disfrutar de la actividad física junto a sus pares. Es una niña competitiva y siempre dispuesta a participar, le encanta ser la primera y guiar a sus compañeros (as) en la experiencia pedagógica programada. Se reconoce y agradece el compromiso de la madre de familia, quien mantiene una comunicación cercana y respetuosa con las maestras, participando activamente en las experiencias propuestas por el jardín infantil y demuestra disposición para acompañar el proceso de desarrollo de Isabella. Asimismo, se resalta que la niña se encuentra al día con su documentación en salud, dando cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad.

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: EIDER SEBASTIAN MARTINEZ CAMACHO
RC: 1023424261
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 30/09/2026

Eider Sebastian ha mostrado sus formas de relacionarse y expresar afecto a sus pares y maestras, se acerca con mayor frecuencia y confianza. Al ingresar al nivel anhela reencontrarse con sus maestras Johanna y Lorena, respondiendo al saludo afectuoso con sonrisas, gestos de alegría y disposición para participar en las experiencias pedagógicas programadas. También permanece cerca de ellas durante los diferentes momentos de la jornada y acepta su acompañamiento, fortaleciendo su seguridad.

Las experiencias pedagógicas del mes de septiembre estuvieron relacionadas con el mes del Amor y la Amistad, y ofrecieron oportunidades para compartir, cuidar y expresar su afecto a sus compañeros (as). En la experiencia "Mi amigo especial: jugando con mi peluche", Eider Sebastian participó con entusiasmo y su peluche, lo motivó a interactuar con sus pares y permaneció junto a ellos y ellas, durante algunos momentos de intercambio. A través, de este juego simbólico, exploró formas de compartir el espacio y relacionarse con otros (as) mediante el juego.
La experiencia "Un bello mensaje de amor y amistad" generó en el niño, respuestas de interés y alegría. Durante la experiencia, dirigió la mirada hacia los mensajes, escuchó las palabras de afecto y reaccionó con sonrisas y gestos; evidenciando su reconocimiento progresivo a las expresiones de cariño de las personas más cercanas. Ahora es un niño más afectivo, alegre y espontáneo.

En las interacciones con sus pares, se observa una mayor disposición para acercarse y participar en las experiencias grupales. Explora, juega y utiliza gestos, miradas, sonidos, palabras y acciones para comunicar

Powered by CamScanner

intereses y necesidades. En diferentes momentos señala o dirige la atención hacia objetos y situaciones que le llaman la atención, y expresa verbalmente y con seguridad lo que anhela. Las experiencias corporales lo motivan y ahora está participando con más disposición y dejando su timidez atrás. Le encanta caminar, correr, saltar y recorrer distintos espacios y circuitos con iniciativa, ajustando progresivamente sus movimientos al entorno y a las propuestas. Durante el juego, cambia de dirección, se desplaza hacia los objetos de su interés y participa activamente en experiencias que favorecen su coordinación y seguridad corporal.

En relación con sus hábitos saludables, casi siempre, consume con agrado los alimentos que se le ofrecen. También se incorpora a los hábitos saludables como el lavado de manos y el cepillado de dientes, siguiendo indicaciones y realizando algunas acciones con mayor autonomía. Estas prácticas, junto con la actividad física y el juego, favorecen el desarrollo de habilidades de autocuidado y la incorporación de rutinas relacionadas con su bienestar. Se finaliza este mes, con grandes conquistas en la interacción con sus maestras y compañeros (as), en la expresión de sus intereses y en la participación en cada uno de los momentos de la jornada. Se le recuerda a la madre de familia, solicitar la cita de crecimiento y desarrollo, odontología, certificado médico auditivo y visual, con el propósito de dar cumplimiento a uno de los acuerdos del Pacto Corresponsabilidad. Se resalta la comunicación asertiva con las maestras y tiene en cuenta las dadas por las maestras.

Johanna Naranjo - Lorena Lavotta.

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

yisel camacho

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: SAMUEL FLOREZ RODRIGUEZ
RC: 1244828351
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 30/09/2026

Nuestro Samuel es aquel niño que llega al jardín infantil con una sonrisa y con la expectativa de descubrir qué nueva aventura les espera. Es afectuoso, amigable, colaborador y conserva ese espíritu de líder que lo lleva a participar con entusiasmo y a acercarse a sus compañeros (as) con afecto. Disfruta recibir muestras de cariño y reconocimiento, y también busca compartir esos gestos afectuosos con quienes hacen parte de su día a día. Su llegada a su segundo hogar, representa para él, la alegría de reencontrarse con sus maestras y con sus pares, encontrando en este espacio un lugar donde se siente querido y seguro. Su espíritu juguetón está presente en cada jornada. Samuel disfruta proponer juegos, buscar nuevos desafíos y explorar diferentes posibilidades junto a sus compañeros (as). En las experiencias pedagógicas, sobresale por su participación activa y por esa iniciativa que lo caracteriza. Durante las asambleas escucha los acuerdos que se construyen para compartir y participar de manera respetuosa, y posteriormente procura llevarlos a los diferentes momentos de juego simbólico y exploración. Su liderazgo se hace visible cuando propone, invita a otros (as) y se anima a tomar la iniciativa.

En las experiencias relacionadas con el Amor y la Amistad, "Un bello mensaje para mi hijo" despertó especialmente su curiosidad. Quiso saber quién había escrito aquel mensaje y por qué había sido pensado para él. Al descubrir que su familia le expresó cuánto lo ama y lo especial que es, pudo reconocer el valor de esos vínculos que lo acompañan y le brindan seguridad. Estos momentos permiten que Samuel continúe fortaleciendo la conexión afectiva con su familia y comprendiendo,

Powered by CamScanner

desde sus propias vivencias, que el amor también se expresa a través de las palabras, los detalles y el reconocimiento.

Otra de sus grandes conquistas se evidencia en las experiencias corporales. Samuel disfruta los retos que implican movimiento y suele asumirlos con entusiasmo y espíritu competitivo. Corre, salta, gatea, se desplaza y participa en los circuitos con seguridad, demostrando un buen manejo de su cuerpo y disfrutando especialmente aquellas experiencias en las que puede superarse y volver a intentarlo. Es un niño que no teme explorar nuevas posibilidades y que encuentra en el movimiento una manera divertida de aprender, relacionarse y poner a prueba sus capacidades. En sus hábitos saludables también encontramos importantes fortalezas. Samuel es autónomo durante los momentos de alimentación, consume con agrado los alimentos ofrecidos y logra hacerlo de manera independiente. Asimismo, participa de las rutinas de cuidado personal, comprendiendo progresivamente que acciones como el lavado de manos y el cepillado de los dientes hacen parte de cuidar su cuerpo y sentirse bien. Estas conquistas reflejan la seguridad que ha ido construyendo para desenvolverse en sus hábitos saludables.

Su comunicación verbal es clara y coherente; Samuel expresa lo que piensa, siente o necesita y disfruta conversar con quienes lo rodean. Su manera de relacionarse, sumada a su caballerosidad con las niñas y al buen trato que suele brindarles, fortaleciendo los vínculos afectivos con sus pares y maestras. Continuaremos invitándolo a escuchar a sus compañeros (as), durante las asambleas, reiterándole que todos (as) merecemos ser escuchados. Se le invita al padre de familia solicitar las citas médicas (medicina general, crecimiento y desarrollo, auditivo, visual y odontología). Se le resalta a la familia a la paterna el compromiso y la disposición frente a las experiencias pedagógicas programadas y la comunicación asertiva con sus maestras.

Johanna Duarte - Lorena Larrotta.
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Oscar Florez
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: ELIAN SAMUEL RODRIGUEZ VERGARA
RC: 1023424515
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 30/09/2026

Durante este mes, Elian ha hecho gala de su dulzura, calidez y sencillez habituales, sumando a sus conquistas una mayor vivacidad y participación activa en los espacios que le permiten crear interacciones con sus amigos y maestras es pasivo y tranquilo no muestra tratos bruscos hacia sus compañeros. Esta lo cual le permite consolidar vínculos sanos y positivos, integrándose con armonía en las dinámicas grupales y las exploraciones.

Una de las experiencias que más disfruto este mes fue la de títeres en la propuesta de los "hábitos de higiene y el pacto de corresponsabilidad", Elian reaccionó con asombro y alegría, Señalaba a los personajes y les hablaba directamente, demostrando un alto nivel de disfrute y conexión con el entorno pedagógico, Asimismo, manifiesta un lenguaje verbal amplio y expresivo, Comunica sus pensamientos e inquietudes con gran ternura; por ejemplo, pregunta en ocasiones por su mamá a lo largo de la jornada, acogiendo con tranquilidad las respuestas de acompañamiento y seguridad afectiva que le brindamos las maestras quienes le manifestamos "la mami está trabajando, la veras en la tarde" y le abrazamos.

Elian demuestra un disfrute profundo por las interacciones corporales., en la propuesta de exploración "Aventureros, nuestro cuerpo se mueve", desplegó sus destrezas motoras con gran seguridad: saltó, trepó, superó la pista de obstáculos en el gimnasio y realizó giros en rollito con el apoyo de sus maestras; mantiene una escucha atenta y receptiva ante las orientaciones pedagógicas, lo que le permite disfrutar con confianza de

Powered by CamScanner

cada reto de movimiento.

Para sus procesos de independencia en el ámbito de la higiene corporal, Elian ha alcanzado a conquistar su independencia en el control de sus esfínteres, Utiliza el sanitario de forma serena y, cuando requiere asistencia puntual para su aseo, lo manifiesta con claridad a través de palabras. En los momentos de alimentación, identificamos que Elian cuenta con las habilidades motoras necesarias para comer solo, aunque en la práctica requiere acompañamiento directo ya que no toma la cuchara para realizar solo esta acción y por consiguiente espera a que las maestras le den el mismo, si come solo aquellos alimentos que son de su total agrado como lo son las frutas y las bebidas, Actualmente, mantiene el hábito de reservar el alimento en sus mejillas, por lo que le guiamos con paciencia y afecto para masticar, pasar y alternar la comida con pequeños sorbos de bebida para facilitar la digestión. Aunque su ritmo es pausado, logra consumir la totalidad de su menú y demuestra una aceptación cada vez mayor de los nuevos sabores ofrecidos en la minuta alimenticia del jardín.

Invitamos amorosamente a la familia a continuar fortaleciendo en casa los procesos de independencia, especialmente en la autonomía durante la alimentación y la firmeza en la toma del cubierto, reforzando la confianza en sus capacidades y desarrollo de su independencia, actualmente le hace falta recibir y actualizar la atención en odontología para tener completa sus atenciones en salud y darle total cumplimento a los acuerdos del pacto de corresponsabilidad.

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: ANDRES FELIPE RUIZ URREA
RC: 1023424329
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 30/09/2026

Juan Felipe se caracteriza por ser un niño dulce, tranquilo y reflexivo. Su serenidad le permite observar con detenimiento su entorno antes de integrarse a diversas exploraciones, Muestra una actitud receptiva y con muy buena disposición ante las indicaciones de las maestras, requiere de la guía y motivación constante del adulto para sentirse seguro durante las exploraciones grupales, prefiriendo en ocasiones esperar espacios más despejados para desenvolverse con tranquilidad. Ha conquistado importantes avances en sus relaciones grupales. Se le observa sonreír y disfrutar de las dinámicas y con sus compañeros, compartiendo juegos pasivos como la construcción con cubos, la clasificación y la organización de materiales, se muestra colaborativo ante la recolección de elementos y juguetes.

Juan muestra mayor fluidez y estabilidad en su postura corporal, Se desplaza con calma y participa activamente agachándose y adaptando su cuerpo según los materiales y formas de juego. Ha logrado avances significativos en el manejo independiente de la cuchara, Se le motiva a utilizar ambas manos coordinadamente (una para sostener el plato y la otra para guiar la cuchara hacia la boca). Aunque come a su propio ritmo de forma pausada, demuestra un excelente hábito alimentario consumiendo con agrado la totalidad de sus alimentos ofrecidos en el jardín.

Una de las grandes conquistas este mes de Felipe es que ha dado el paso de usar el inodoro en lugar de la bacinilla, reconociendo su crecimiento y capacidades, Aunque en ocasiones no comunica verbalmente la necesidad

Powered by CamScanner

de ir al baño y hace sus necesidades en la ropa, para lo cual de manera constante le preguntamos "¿Felipe vamos al baño?" para lo cual responde moviendo su cabeza "si", es muy importante llevarlo con regularidad al baño.

Juan Felipe Participó con disposición y agrado en la propuesta de los rincones sensoriales, Superando pequeños momentos de timidez, se animó a explorar nuevos sabores (como lo ácido, dulce, salado), percibir aromas (canela, flores, café) y manipular diversas texturas (líquidas, viscosas y granos) se le vio sorprendido en esta exploración; Disfruta enormemente de las actividades estructuradas que involucran la creación de formas, figuras y la clasificación de elementos.

Es de resaltar el apoyo familiar y se les invita a continuar conversando de manera clara y directa con Felipe, nombrándole los objetos, acciones para enriquecer su vocabulario y motivarlo a expresar verbalmente cuando necesite ir al baño, Mantener en casa la rutina de la alimentación independiente con cuchara y el apoyo afectivo durante la rutina del inodoro, Brindarle elogios descriptivos cuando tome la iniciativa de explorar o jugar en grupo para seguir afianzando su confianza, en el momento se le invita a la familia a actualizar la atención en odontología y así dar cumplimiento a uno de los acuerdos del pacto de corresponsabilidad.

Lorena Tarotta — Lorena Tarotta.

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: ALAN MATHIAS RICO AMAYA
RC: 102660550
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 30/09/2026´

Este mes Alan se ha destacado por su calidez, dulzura y capacidad de vinculación afectiva con sus compañeros y maestras, es de recalcar se ha mostrado mucho más sensible momentos en los cuales se acompaña con afecto, escucha activa y para afianzar su seguridad emocional; con su madre se muestra aún más sensible, busca de manera continua ser consentido y en ocasiones ha mostrado sensibilidad al despedirse de su mamá, quien se encuentra en embarazo y a quienes le hemos motivado a realizar este tránsito familiar de una manera positiva, en donde continúe con el desarrollo de sus rutinas diarias y comprenda que el hermano o hermana que llegara será una compañía para todos en el hogar y no debe alterar las rutinas.

Disfruta mucho compartir y sonreír junto a sus amigos, Construye lazos de amistad significativas y participa activamente en juegos grupales como la construcción de bloques, carreras con sus amigos y saltos, demostrando una gran agilidad, coordinación y dominio de su cuerpo en actividades de mayor requerimiento físico demostrando habilidad corporal al correr, saltar y trepar en los espacios de gimnasio del salón por esta razón participa con entusiasmo en experiencias como "Jugando me relaciono y divierto" en donde se mostró especialmente feliz de mover su cuerpo y crear relaciones con sus compañeros, es en estos espacios donde evidenciamos importantes avances en el uso del lenguaje verbal y gestual en otra experiencia en donde logramos evidenciar bastante bien sus habilidades comunicativas es cuando llamamos asistencia con las fotos en la pared ya que identifica y nombra con claridad a la mayoría de sus amigos y amigas al señalar y preguntar quién es dijo a gran voz el nombre, Utiliza palabras sencillas y apoyos gestuales (señalando con sus manos) para expresar cuando alguna acción o juego de sus compañeros puede lastimarlo, o no es adecuado ese actuar para con él o alguien, dijo en alguna oportunidad "pablo pum a yapol" es muy tierno ver como busca su

Powered by CamScanner

autocuidado y el respeto para los demás.

Alan en los ensayos del Carnavalito, demuestra ritmo, equilibrio y coordinación para seguir las secuencias de movimientos corporales, escuchando atentamente las indicaciones de las maestras. Es un niño autónomo en este mes ha requerido de motivación afectiva constante para mantener su ritmo de alimentación independiente; Aunque recibe con agrado la variedad de alimentos ofrecidos en su plato, consume sus raciones de manera más pausada o esperando el apoyo de las maestras, Acude al baño con total tranquilidad y utiliza el inodoro de forma cómoda, Responde con calma ante las preguntas sobre sus necesidades fisiológicas y expresa de manera verbal cuando requiere ayuda para el aseo, comprendiendo las buenas rutinas saludables que tenemos en el jardín, las cuales son para su beneficio como el lavado de manos, la alimentación y la práctica de actividad física.

La curiosidad de Alan se manifiesta principalmente desde la experiencia visual y la interacción activa con los objetos, en la propuesta de rincones sensoriales, optó por explorar y descubrir a través de la vista y el tacto; manifestando prudencia frente a la degustación de nuevos sabores (como lo dulce o lo ácido), se respetó su proceso de adaptación y ritmo individual para favorecer una relación progresiva de confianza con la exploración gustativa.

Se resalta la excelente disposición, compromiso y colaboración de su familia frente a las orientaciones del jardín y les motivamos que en casa Alan coma solo y a su propio ritmo, elogiando sus logros cotidianos de independencia, para continuar contribuyendo a sus avances y rutinas diarias, Alan se encuentra al día en sus controles de salud y atenciones médicas.

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner